PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, octubre 2025

Señor (a)
ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.CO1.PCCNTR 7769240
Coordinadora
Académica Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de octubre de 2025

Referencia: No. C01.PCCNTR **7769240** del año 2025

YANETH ANDRADE CORDOBA identificado con la cédula de ciudadanía No. 35895070S de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa complementario en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Otubre del año 2025 objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato contratos la suma de Se fija como valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS SETENTA MIL QUINIENTOS NOVENTA Y DOS MIL PESOS M/CTE ($42.670.592.00), Esta suma será
pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 7 días del mes de abril del 2025 por un valor de UN MILLON DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($1.244,559), b) SIETE (7) pagos iguales de MAYO a NOVIEMBRE del 2025 por valor de CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTICUATROPESOS MCTE ($5.333.824) cada uno. C) UN ÚLTIMO PAGO CORRESPONDIENTE A (20) DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE POR UN VALOR DE TRES MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHO CIENTO OCHENTA Y TRES MIL PESOS M/CTE ($ 3.55,883.00)

Plazo: Será hasta el 20 de DICIEMBRE del 2025

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de 31 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de Enseñanza-Aprendizaje evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En el mes de octubre Se dio inicio el programa de formación Atención Integral a la Primera Infancia en el municipio de Andagoya. con ficha No 3274545. Trabajando la fase del proyecto Análisis. y la Competencia: Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal. Trabajando las siguientes actividades: consulten sobre los siguientes conceptos: 1° Investigar que es las rutas de atención en caso de vulneración de derechos: articulación intersectorial. 2° Competencias y roles institucionales. rutas y procedimientos de	Desarrollo de las Guías de aprendizajes Registro fotográfico Listado de asistencia.

		activación. seguimiento y monitoreo 3° RIA- ruta integral de atenciones: definición. Momentos o grupos de edad. destinatarios. 4° Investigar sobre código de infancia y adolescencia, políticas públicas: 5° Garantía de derechos y prevención, obligaciones de la familia, sociedad y el estado, medidas restablecimiento de derecho 6° Primera infancia, familia, niño, niña, sujeto colectivo, cuidado, crianza, corresponsabilidad 7° Desarrollo integral, amenaza, vulneración de derechos 8° Enfoque diferencial: concepto, tipos de enfoque 9° Conceptos básicos: atención integral.	

		10° Proceso cualificación del agente educativo. 11° Sujeto de derechos. 12° Corresponsabilidad. 13° Cuidado y crianza. 14° Inobservancia, amenaza y vulneración de derechos. 15° atención integral: componentes de la atención integral La cual se concluyó que la enseñanza se basara en el desarrollo de actividades Teórico Practico, en donde aplicaríamos lo visto en el salón de clases, espacios que se puedan realizar lo teórico Buscando estrategias de enseñanzas y aprendizaje según el programa de formación. .	

2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos.	Se desarrolla la formación de manera presencial de acuerdo con el diseño curricular. Identificar y fortalecer Característica sobre el desarrollo integral social en elsentido de la Educación inicial. La s Guías es Planear actividades para niñas y niñosque estimulen cada una de sus competencias teniendo en cuenta su desarrollo infantil. Se Realizó la guía deAprendizaje con su respectivoresultado de aprendizaje correspondiente al mes de octubre	registro fotográfico lista deasistencia y guías de aprendizajes

3	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica. e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Formato de juicios evaluativos debidamente diligenciada para cada resultado de aprendizaje.	Reporte de planeación pedagógica, para la programación del curso en Sofía plus y elaboración de guías de aprendizaje	Entrega oportuna de la planeación pedagógica para la creación de ficha.
4	Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje	Se comparte a través de drive las evidencias desarrolladas durante el proceso de formación, de acuerdo con las guías de aprendizaje.	Registro fotográfico y consultar el driver

5	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se realiza el reporte del estado de la formación. La formación se desarrolla de 1 pm a 6pm en el municipio de Andagoya	Registro foto gráficos y actividades realizadas. Listado de asistencias.
6	Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes dejado del contrato octubre	Registro foto gráficos Y evaluación de los aprendices
7	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se realizó el informe correspondiente al mes de octubre. 2025	Informe montado a la plataforma del Secop2.
8	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Reporte de las planeaciones, para la programación mensual en Sofía plus.	Gestión de tiempo en la plata forma Sofía plus.

9	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Cuando se programe procesos de certificación por parte de la regional.	Cuando se requiera instructor.
10	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	No se han solicitado por parte del supervisor.	Cuando se requiera instructor.
11	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y	Se realiza el reporte del estado de la formación. La formación se desarrolla de 1 pm a 6pm	Registro foto gráficos y actividades realizadas. Listado de asistencias

	disciplinario, de ser procedente.		
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se realizó el informe correspondiente al mes de octubre	Informe montado a la plataforma del Secop2.
13	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Cuando se programe procesos de certificación por parte de la regional.	Cuando se requiera instructor
14	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria	Reporte de las planeaciones, para la programación mensual en Sofía plus.	Gestión de tiempo en la plata forma Sofía plus.
15	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se comparte a través de drive las evidencias desarrolladas durante el proceso de formación, de acuerdo con las guías de aprendizaje.	Registro fotográfico y consultar el driver
16	Validar novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el reglamento del aprendiz comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, y hallazgos en el registro de la información, cuando aplique.	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato	Registro foto gráficos Y evaluación de los aprendices
17	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.	Informe montado a la plataforma del Secop2.	Registro foto gráficos Y evaluación de los aprendices
18	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Reporte de las planeaciones, para la programación mensual en Sofía plus.	Registro foto gráficos Y evaluación de los

			aprendices

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4620651660 de la planilla, **APORTES EN LINEA** del mes de Septiembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI__NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (4) folios

Cordialmente,

Firma

YANETH ANDRADE CORDOBA
Contratista
C.C. No. 35895070
Recibí a satisfacción:

Firma

ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor(a) Contrato N° CO1.PCCNTR de 2025

Coordinación académica.

Evidencias fotográficas (4)

Socialización Ambiente de aprendizajes



Taller Pautas de crianzas



Socialización del Código de Infancia adolescencia



Taller en el Ambiente de aprendizaje de Vínculo afectivo



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Atención Integral a la Primera Infancia
- **Código del Programa de Formación**: V.3
- **Nombre del Proyecto: fomentar entornos saludables y seguros a través de Metodologías lúdicas basadas en actividades rectoras en el departamento Del chocó.**
- **Fase del Proyecto:** Planeacion
- **Actividad de Proyecto**: Identifica características de desarrollo integral y el sentido de Educación inicial.
- **Competencias:** Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa lega
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Remitir a las familias a servicios complementarios frente a casos de vulneración según la ruta de activación de restablecimiento de derechos
  Orientar pautas de cuidado y crianza de la primera infancia teniendo en cuenta lineamientos técnicos y estructurantes de la atención Integral
- Duración de la Guía 120 horas

2. PRESENTACIÓN

La primera infancia, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años, es considerada el período más significativo en la formación del individuo, pues es allí donde se estructuran las bases fundamentales de las

particularidades biológicas, fisiológicas y físicas, y de las formaciones psicológicas de la personalidad, las cuales se consolidan y perfeccionan en las próximas etapas del Desarrollo. Estos propósitos exigen que el proceso formativo fomente la adquisición de capacidades para la reflexión en el campo pedagógico, social y cultural, de manera que se fortalezca la sensibilidad del maestro hacia los requerimientos de una sociedad incluyente, diversa y multicultural

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): consulten sobre los siguientes conceptos:

De manera individual consultar y socializar los siguientes conceptos: Crianza, amor,comunicación asertiva, dialogo,Acompañamiento, vínculos, afecto, lactancia, apego, castigos, tratoscrueles, humillaciones, psicológicos, genero, inobservancia, negligencia,gritos, golpes, etc.

Después de desarrollar el tema de crianza amorosa + juego aplica lo enseñado con tu familia y realiza actividades o juegos donde presentes evidencia fotográficas y videos para socializarlas en clase.
Responde en tu cuaderno y participa en una mesa redonda donde compartirás con tu instructora y compañeros las siguientes preguntas:
¿cómo fue tu infancia?
¿cómo era el castigo que recibías?
¿cómo era el castigo de los niños y de las niñas o adolescentes?
¿a quién castigaban más y por qué?
¿por parte de que persona recibiste castigos y como eran ese castigo?
¿crees que se debe educar un niño, niña o adolescente con el castigo?
Investigar los siguientes temas:
Establecer en el enfoque de protección integral: concepto, buen trato, acciones de prevención en situaciones riesgo vulneración e inobservancia, derechos de los niños, niñas, sus familias y restablecimiento de derechos.

Mecanismos especiales de protección de los derechos: derecho de petición - acción de tutela - acciones populares - conciliación - denuncia

Ambiente Requerido: Un ambiente donde se realizar la formación de tamaño de 50 mts2, con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. Dotación eléctrica, computadores con internet

Materiales: Marcadores, papel periódico, cartulina, Fomi, Colbon, Cartulina, Botones, Cintas, Relleno Tela, temperas,tijeras, lapiz, colores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Reconoce las **estrategias de cuidado y protección** en caso de riesgo en el que se vean expuestos los **derechos** y la integridad de los niños y niñas.	**Técnica Observación** **Instrumento Lista de Chequeo**
Evidencias de Desempeño	Identifica los **ambientes de aprendizaje** adecuados para generar, descubrir y desarrollar competencias psicomotrices en los niños y niñas en los procesos de formación de la educación inicial.	**Técnica Observación** **Instrumento listo de Chequeo**
Evidencias de Producto:	Reconoce el **Diario de Campo** como uno de los instrumentos para la recolección de la información establecidos en el marco de la atención integral a la primera infancia.	**Instrumento Lista de Chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Ambiente**
- **Enseñanza**
- **Rol**
- **Agente**
- **Educativo**
- **Espacios**
- **Significativos**
- **Aula**
- **Calidad**
- **Rincones**
- **Pedagógicos**
- **Ambientes**
- **Protectores**
- **Materiales**
- **Didácticos**
- **Uso**
- **Aprovechamiento**
- **Atenciones**
- **Estrategias**
- **Aprendizaje**
- **Logro**
- **Indicadores**
- **Educación**
- **Formal**

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular.

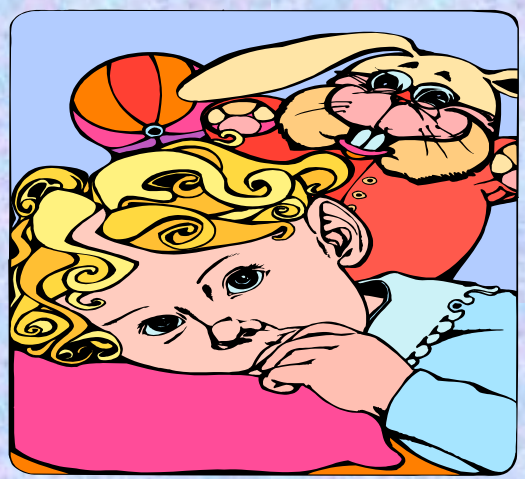
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	**Yaneth Andrade Cordoba**	**Instructora**	**Titulada**	**12/ 10/ 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

CARACTERÌSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL



YANETH ANDRADE CORDOBA

SE DESTACAN DOS PERIODOS:

- Periodo sensoriomotor (este va de 0 a 2 años): se conoce con el nombre de **PRIMERA INFANCIA.**
- Periodo preoperacional(este va de 3 a 6 años) : se conoce con el nombre de **SEGUNDA INFANCIA.**





PERIODO SENSORIOMOTOR (de 0 a 2 años)



- Este periodo es **previo** a la aparición del **lenguaje**, y en él aparecen:

EL PRELENGUAJE: Antes de las primera palabras (0-8 meses), en el se producen sonidos y movimientos precursores del lenguaje: el llanto, el arrullo, el balbuceo y los gestos.

LAS PRIMERAS PALABRAS. Sirven para comunicar algo (aparecen entre los 8-24 meses), y son enunciados que expresan un pensamiento completo con una sola palabra.

Con la **PRODUCCIÓN DE ENUNCIADOS**: El niño emite frases y puede comunicar ya más de una idea. (a partir 24 meses ….), comienza el lenguaje propiamente dicho.





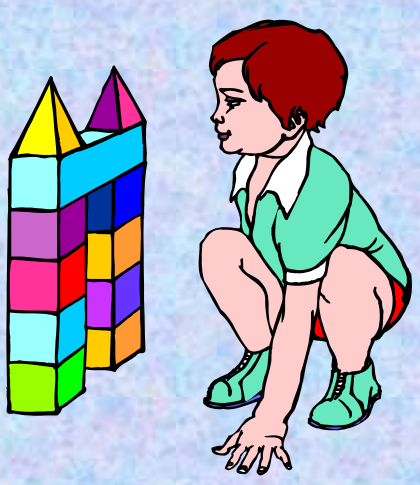
PERIODO PREOPERACIONAL (de 3 a 6 AÑOS)

Deja de ser un **bebé** para pasar a comportarse como un **niño pequeño:**

- **Descubre** una realidad que hay que tener en cuenta.
- **Puede asimilar** nuevos retos desde el punto de vista personal, social y familiar.

Es un **periodo previo** a la adquisición de las operaciones concretas. (lectura, escritura y cálculo matemático).





CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PERIODO PREOPERACIONAL (de 3 a 6 AÑOS)





LA VIDA SOCIOAFECTIVA

- **Desarrollo afectivo**:
  - **depende** todavía de los padres.
  - Manifiesta **sentimientos de angustia** cuando se separa de ellos.
  - Son **frecuentes** los miedos y los temores.
- **Desarrollo de la socialización**:
  - supone asumir en la relación con sus iguales, los **propios derechos y los deberes** para con los demás.
  - Trata de **equilibrar** el mundo de sus intereses con el mundo real.



- **Indicadores** que nos pueden hacer pensar que el niño **no asume normas**:
  - » Si quiere seguir siendo centro de atención.
  - » Si no asume los límites.



EL JUEGO

El juego es algo natural para el niño y le permite **conocer y relacionarse con el mundo.** Tipos de juegos:

Juegos de ejercicio: ejercitan conductas motrices adquiridas.

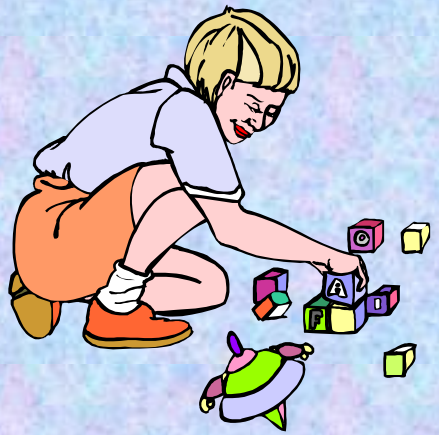
Juegos de manipulación y creatividad: desarrollan la motricidad fina y la inteligencia.

Juegos de reglas: favorecen la socialización y la cooperación entre iguales.

Juegos simbólicos: permiten asimilar acontecimientos relacionados con su vida afectiva .







EL LENGUAJE

El lenguaje es...

-La capacidad de comunicación entre las personas.

-Por medio de un código común.



Y sirve para...

-Organizar el pensamiento y las acciones (Desarrollo cognitivo-Memoria)

-Regular y estructurar la personalidad y el comportamiento social (Función personal y social).

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Se realiza por mecanismos neurológicos y fisiológicos:

- Intervienen la Audición-Respiración-Músculos orofaciales-. (Atención a las otitis, importancia de la correcta alimentación, eliminar biberones y chupetes).

El ritmo de maduración de cada uno ayuda su desarrollo, y este se ve influido por:

- La capacidad intelectual-cognitiva.
- El vocabulario y la información que posea cada uno.



DE LOS 3 A LOS 4 AÑOS

- **Incremento rápido del vocabulario.** (de 900 a 1200 palabras aproximadamente en 6 meses).
- utiliza la mayoría de los sonidos, pero puede distorsionar algunos: *l, r, s, ch, y, v, z.*
- expresa sus ideas y sentimientos en vez de simplemente hablar sobre el mundo que le rodea.
- utiliza formas verbales , como el GERUNDIO.
- aparecen sobrerregulaciones (Yo no sabo) .
- aparecen el género y el número en las palabras.
- aparecen los artículos y preposiciones en las frases.
- **Mejora su competencia sintáctica.**



DE LOS 4 A LOS 5 AÑOS

- Vocabulario de unas **1500 palabras** aproximadamente.
- comprende conceptos espaciales como, "detrás" o "junto a".
- comete errores al pronunciar palabras largas "hipopótamo", y alguna comete dislalia: rr, c, s, …
- utilizar los pronombre en el siguiente orden: Yo, Tú, Él, Ella, Nosotros-as, Ustedes.
- utiliza el pasado de verbos irregulares como, "tuve" o "fui".
- describe cómo hacer cosas como pintar un dibujo….
- define palabras nombra cosas de una misma categoría como animales, vehículos, etc.
- responde a las preguntas de "¿Por qué?".

- **ES IMPORTANTE ESTIMULAR LA AUDICIÓN (discriminación diferentes sonidos y voces)**



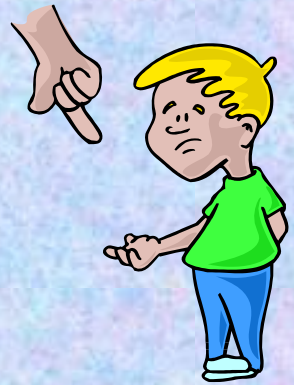
DE LOS 5-6 AÑOS

- Comprende más de **2000 palabras.**
- comprende las secuencias de tiempo y realiza una serie de **tres órdenes.**
- puede decir oraciones de **8 o más palabras.**
- usa frases compuestas y complejas.
- sabe describir objetos.
- utiliza la imaginación para crear historias.
- mantiene una conversación.



ES IMPORTANTE ESTIMULAR LA DISCRIMINACIÓN FONOLÓGICA

CUÁNDO EMPEZAR A SOSPECHAR RETRASO





- SI A LOS 3 AÑOS….

- El repertorio fonético está limitado a 5-6 fonemas.
- El habla es ininteligible en una proporción mayor que el 50-60%.
- Usa frases sólo de dos elementos.
- Presenta limitada comprensión.
- No identifica objetos por su uso (“¿con qué cortamos?”).
- No sigue órdenes.

- SI A LOS 4 AÑOS….

- Usa únicamente oraciones de dos o tres palabras.
- Omite palabras de sus frases: preposiciones, pronombres, artículos, nombres o verbos.
- Su vocabulario es muy reducido y usa términos genéricos.
- No responde a preguntas: qué? (objeto), qué? (acción), dónde? (localización) referidas a historias familiares simples
- Tiene dificultades para seguir órdenes simples..

- SI A LOS 5 AÑOS PERSISTEN:

- Dificultades de articulación.
- Dificultades con la estructura de las oraciones, o problemas con el orden de las palabras.
- Dificultades en la comprensión de oraciones.
- Dificultades para prestar atención a un cuento o historia larga.
- Dificultades para recordar palabras.

LA INTELIGENCIA

- La capacidad intelectual está en **pleno desarrollo:**
  - Aparece el **lenguaje.**
  - Se desarrolla el **pensamiento** pero es todavía muy egocéntrico.
  - Puede **razonar** pero de forma muy concreta. (presta **más atención** a los detalles que al conjunto).
  - Realiza actividades de **clasificación y maneja símbolos.**
  - Adquiere nociones de **espacio y de tiempo.**
  - No puede todavía entender el concepto
  - de **conservación de la cantidad.**



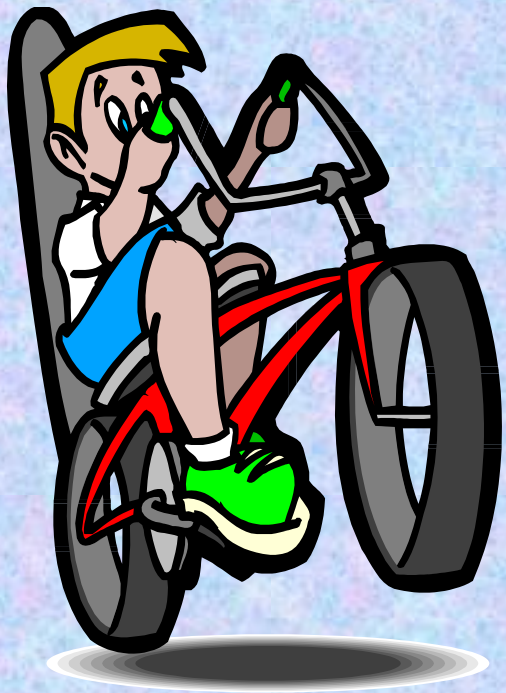
MOTRICIDAD Y LATERALIDAD

Se observan avances importantes en el desarrollo del:

- **Sistema nervioso central.**
- **Sistema óseo.**
- **Sistema muscular.**

Esto permite:

- Que adquiera un buen **equilibrio** corporal.
- Que **controle** bien sus movimientos.
- Que **domine** mejor su cuerpo.
- **Le cuesta** la motricidad fina.



EL DESARROLLO DE LOS HÁBITOS

Un hábito es una conducta estable que se aprende por la repetición de los mismos actos.

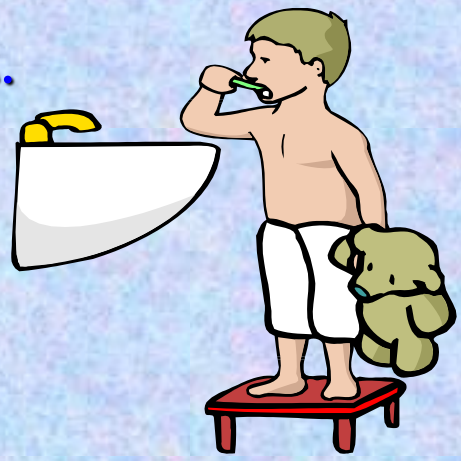
Cuando se adquiere:

- Se ejercitan habilidades sensoriales y motrices.
- El niño se desenvuelve mejor.
- Consolida su autoestima.



Para una buena adquisición de los hábitos:

- Intentar ser un **buen modelo.**
- **Informar al niño** de lo que va a aprender.
- Intentar enseñarlos **de forma lúdica.**
- Tener **paciencia, constancia y perseverancia.**
- Proponer objetivos **adecuados a la edad**
- **enseñar paso a paso** lo que queremos conseguir.
- **Repetirlo** las veces que sea necesario.
- **Dar oportunidades** para que lo practique.



COMO RECORDATORIO

- Actividad **constante.**
- Inteligencia en **pleno desarrollo.**
- **Muy pendiente** del entorno.
- **Se interesa** por su propia anatomía.
- Es importante **el juego y el dibujo.**
- Se sienten **capaces de todo.**
- Todavía **son dependientes** de los padres.
- Se puede **razonar** con ellos.
- Es un momento importante para **iniciar el trabajo de los hábitos.**



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YANETH ANDRADE CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3274545 - .ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA VIGENTE

2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

3. ACOMPAÑAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LO

4. APORTAR AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.

2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE

3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y ESTRUCTURANTES DE LA ATENCIÓN INTEGRAL

4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTIVACIÓN DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL COMPONENTE DE SALUD EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 137,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3361474 - FORTALECIMIENTO DE LA INTEGRALIDAD EN LOS PROCESOS PEDAGOGICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Incorporar valores morales, éticos, culturales y ecológicos, en el desempeño personal, social y productivo, de acuerdo con los principios de la

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201526-01 ASUMIR EL ROL DE FORMADOR EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL DE ACUERDO CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL.

240201526-02 APORTAR DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS A LA CONSTRUCCIÓN DE PERSONA, TRABAJADOR, CIUDADANO Y SOCIEDAD EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 185,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YANETH ANDRADE CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

LA SUSCRITA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL
DEL MUNICIPIO DE MEDIO SAN JUAN

CERTIFICA

Que, **YANETH ANDRADE CÓRDOBA**, identificada con C.C. 35.895.070 Instructora del **SENA** permaneció desde el 14 de septiembre hasta el 14 de octubre de 2025 desarrollando las actividades del programa **TÉCNICO EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA,** en el Municipio del Medio San Juan - Andagoya y se deja constancia que ha cumplido a cabalidad con los horarios académicos establecidos, además de su compromiso con la comunidad educativa que le imparte las clases.

Para mayor información se firma a solicitud del interesado a los 22 días del mes de octubre de 2025.

Atentamente,

SANDRA PATRICIA URRUTIA MORENO
Secretaria de Desarrollo Social
C.C N°35.546.866 de Quibdó
Correo Electrónico: desarrollosocial@mediosanjuan-choco.gov.co
Teléfono: 3113806727

Powered by CamScanner